

小学受験幼児テスト <Aテスト> <Bテスト>

FIRST SUCCESS



Contents

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 成績表(前回分) |
| 2 | カーサからのお知らせ |
| 3 | 幼児テスト会のお知らせ |
| 4 | 入試要項 |
| 5 | FAX注文書(1割引) |
| 6 | Aテスト保護者用 |
| 7 | Bテスト保護者用 |

態度点(各-5点)		コメント
1	テストにふさわしい服装をし、受付時に正しく挨拶ができ、会場内では静かに待てる。	
2	遅刻をしない。	
3	忘れ物をしない。(えんぴつ、受験カードなど)	
4	ハンカチ・ちり紙を持っている。	ハンカチ ・ ちり紙(ティッシュ)
5	テスト中、良い姿勢で座り、先生の指示に従うことができる。	

態度点(各-5点)		コメント
6	テスト中、ペーパーの取り扱いがきちんとでき、「始め」「やめ」の指示を守ることができる。	
7	テスト中、まわりの答案を見たり、自分の答案を隠したりしない。	
8	テスト中、おしゃべり・おふざけ・けんかなどをしないで最後まで集中できる。	
9	テスト中、トイレなど途中退室をしない。	
10	テスト中、泣かずに最後まで取り組める。	

※態度点に関しては、上記を参考に保護者の方がお付けください。

※個人成績表は、弊社に点数が届いてから3日以内にメールに添付してお送りいたします。

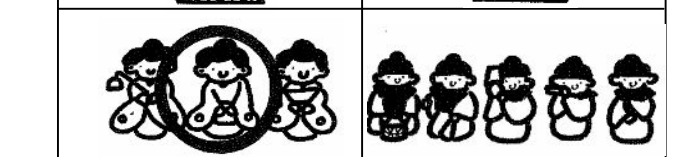
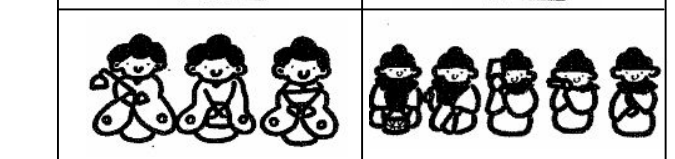
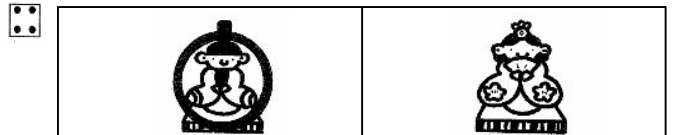
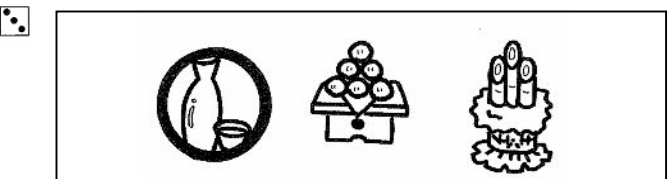
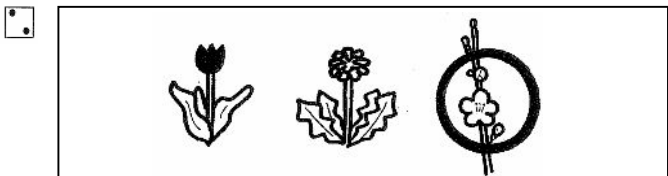
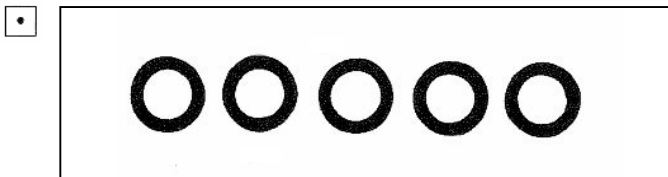
(1) 話の記憶

(プリントを裏にして、お話をしっかり聞きましょう。)

3月3日はももの節句です。ひなちゃん、今年で5歳になりました。そして、お家には綺麗なお雛様が飾ってあります。お母さんとひなちゃんは、ひなあられや、甘酒でお祝いをしました。夜になると、不思議なことがおこりました。お雛様達がおしゃべりを始めたのです。「昼間はずっときちんと座っているから、何だかたいくつになってきたわね。」「どこかに遊びに行きたいわ。」すると、ももの花が「みなさん。もし良かったら、私が生まれたところに行きませんか。ももの花がたくさん咲いている綺麗なところですよ。」お雛様達はみんな大喜びで賛成しました。お内裏様がみんなに魔法をかけると、お雛様達は、窓の外へ飛び出し、夜空に飛んでいきました。大きな月の光が綺麗な明るい夜です。ももの花の案内で、ももの花がたくさん咲いているところに無事着きました。「まあ、きれい。」辺りから、やさしい花の香りがします。お内裏様が「ここで、ももの花を眺めましょう。」と言うと、3人官女が甘酒とあられを用意しました。そして、5人囃子が素晴らしい演奏を始めました。お雛様達はみんなうっとりとして、ももの花を眺めました。しばらくすると、空が少し明るくなってきました。「大変だ！お家に帰らないと、私たちがいないと、ひなちゃんがきっと驚くでしょう。」みんなは、慌てて帰る支度をしました。空を飛んで慌てて帰ると、なんとか間に合いましたが、よく見ると、お内裏様がいません。ふと見ると、お庭の木に、お内裏様が引っかかっているではありませんか。朝、目が覚めたひなちゃんが、ひな段を見ると、お内裏さまがいないことに気がつきました。「ママ。お内裏さまがいないよ。」お台所にいるお母さんのところへ行った間に、いそいで3人官女がお内裏様を無事に連れて帰ることが出来ました。ひなちゃんとお母さんがひな段を見ると、お雛様は、いつものとおりにきちんと座っています。「あれ？お内裏さまがちゃんという。」もしかしたら、あなたのお家のお雛様も、夜、どこかに出かけているのかもしれないね。

(お話はこれで終わりです。プリントを表にしましょう。)

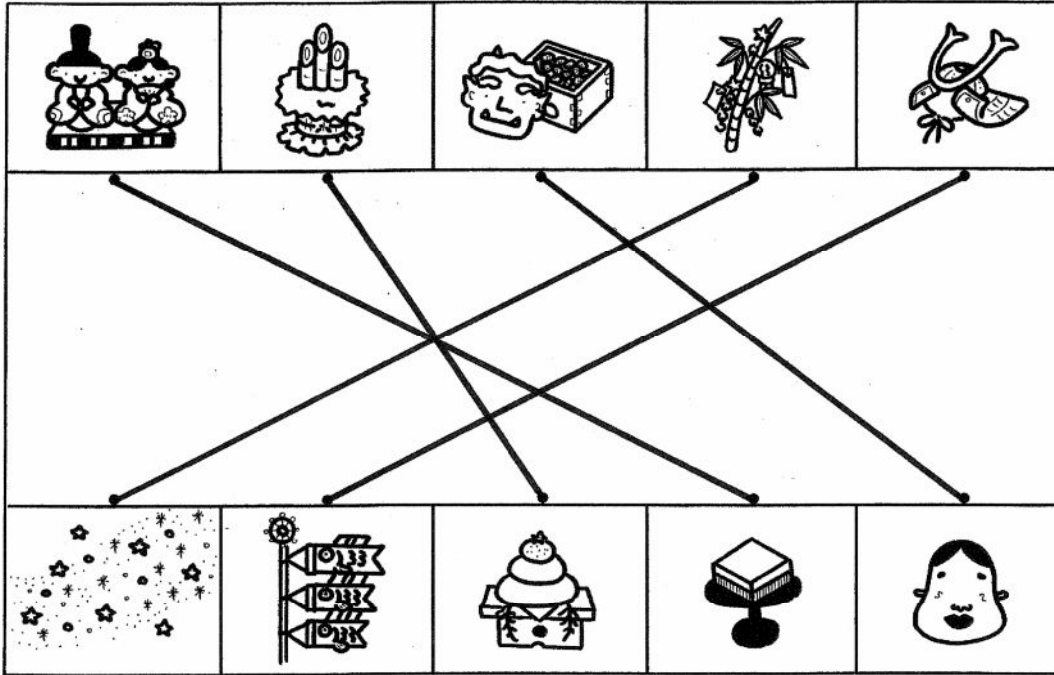
- ひなちゃんは今年、いくつになりましたか。その数だけ、長四角の中に○をかきましょう。(10秒) 2点
- お話の中に出てきた花に○をつけましょう。(10秒) 2点
- お話の中に出てきたものに○をつけましょう。(10秒) 2点
- みんなに魔法をかけたものは誰でしたか。選んで○をつけましょう。(10秒) 2点
- 木に引っかかったお内裏様を連れて帰ったのは誰でしたか。選んで○をつけましょう。(10秒) 2点



(2) 常識

- 上の絵と下の絵を見て、仲良しの絵の点と点を線で結びましょう。

(40秒) 各2点×5

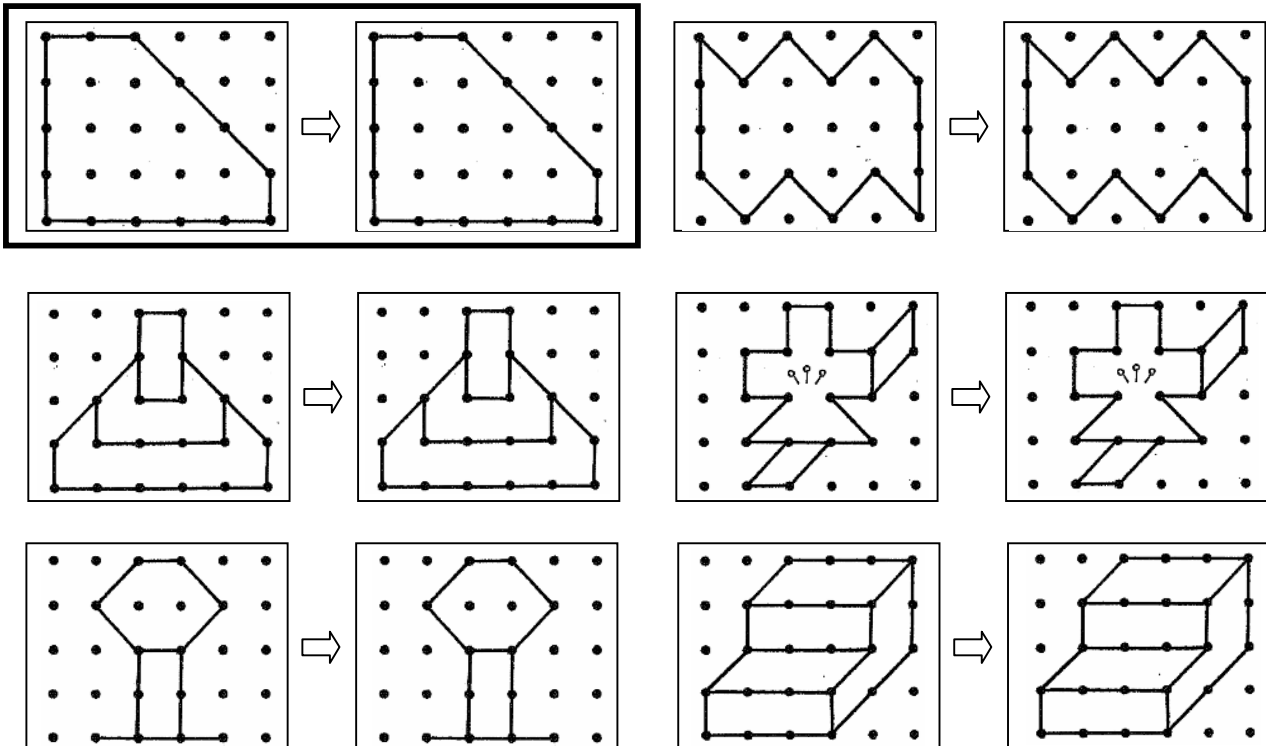


(3) 点図形

- 『おてほん』のように、左の絵と同じ絵を右にかきましょう。点と点はきちんと通りましょう。

(2分) 各2点×5

おてほん



(4) 観察力

- 左と右の絵を見比べて、『おてほん』のように、違うところに×をつけましょう。しるしは、右の絵につけましょう。

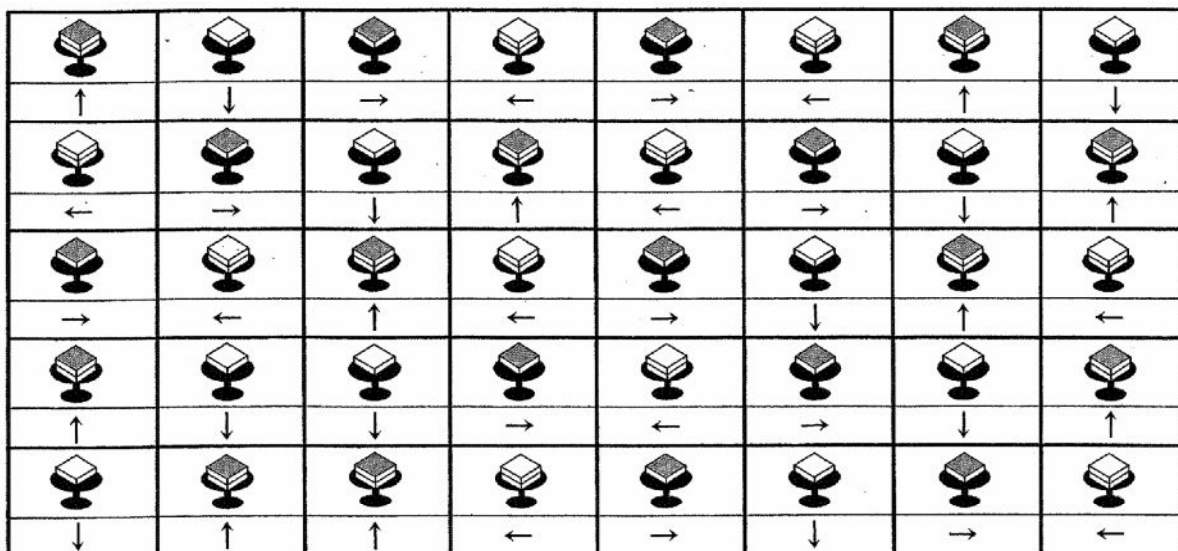
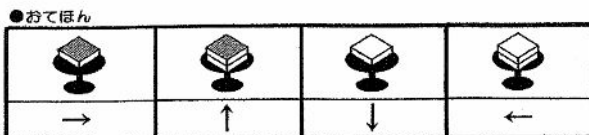
(40秒) 各2点×5



(5) 置換

- 『おてほん』のように、下の絵に印をつけていきましょう。1段目、2段目というように、順序よくしていきましょう。

(1分30秒) 各段完答2点×5

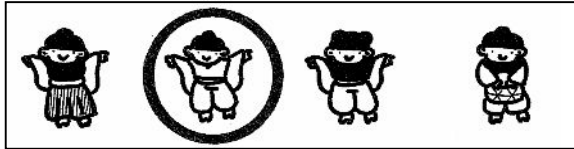
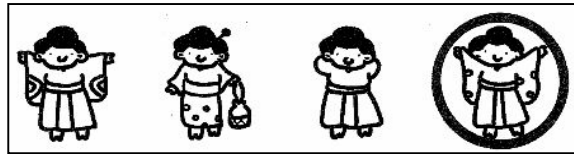
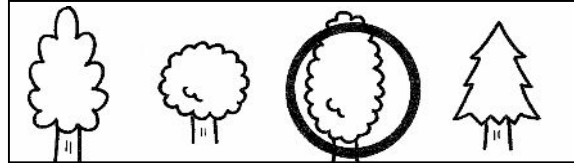
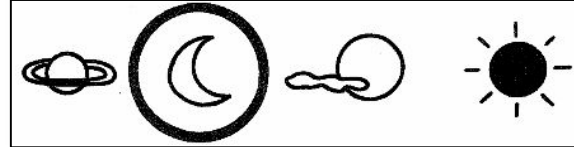
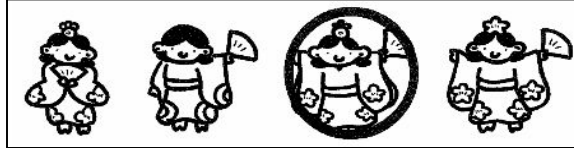
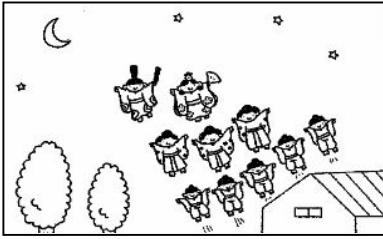


(6) 絵の記憶

- 絵をよく見て覚えましょう。
- 今見た絵と同じ絵に○をつけましょう。

(20秒)

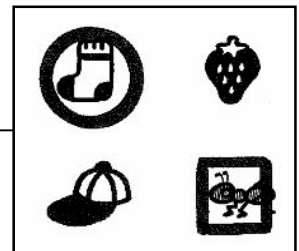
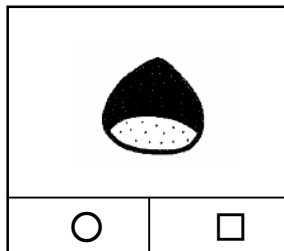
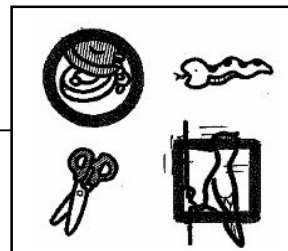
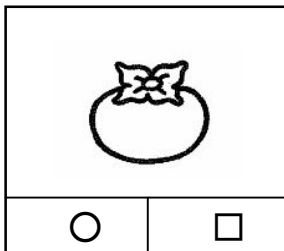
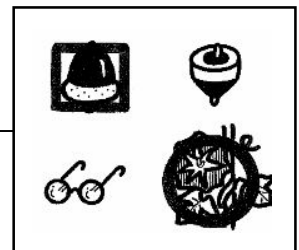
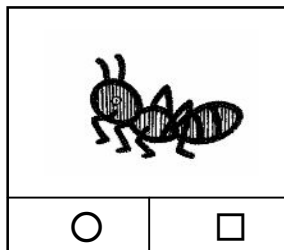
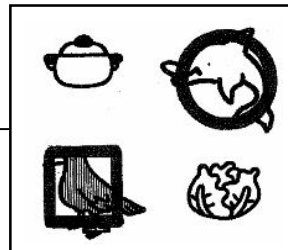
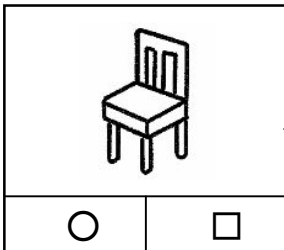
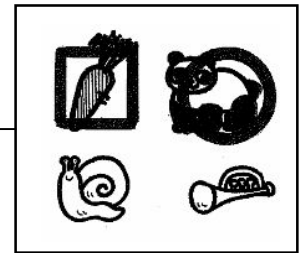
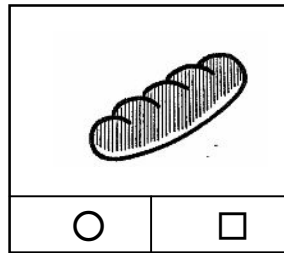
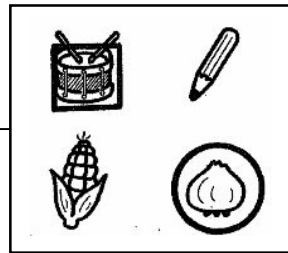
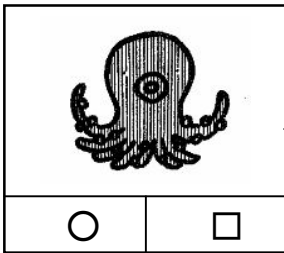
(20秒)



(7) 言語

- 『おてほん』のように、左側にある絵と言葉のはじめが同じ絵に○、言葉の終わりが同じ絵に□をつけましょう。

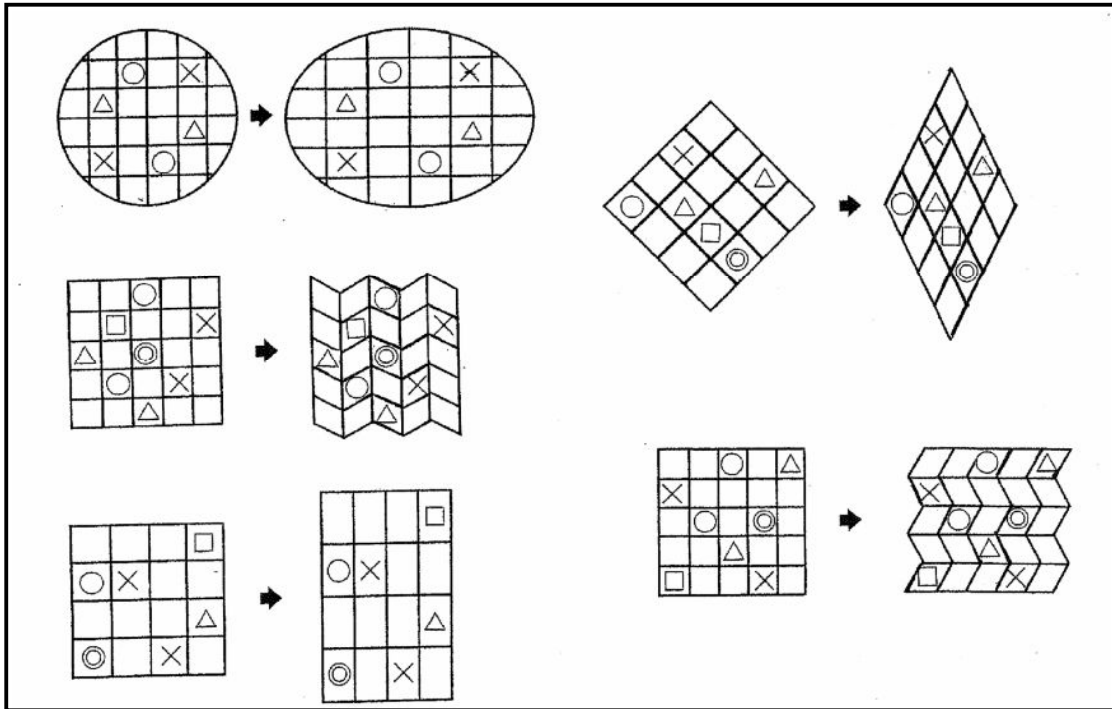
(1分30秒) 各段完答 2点×5



(8) 模写

- 左の絵と同じように、印を右にかきましょう。

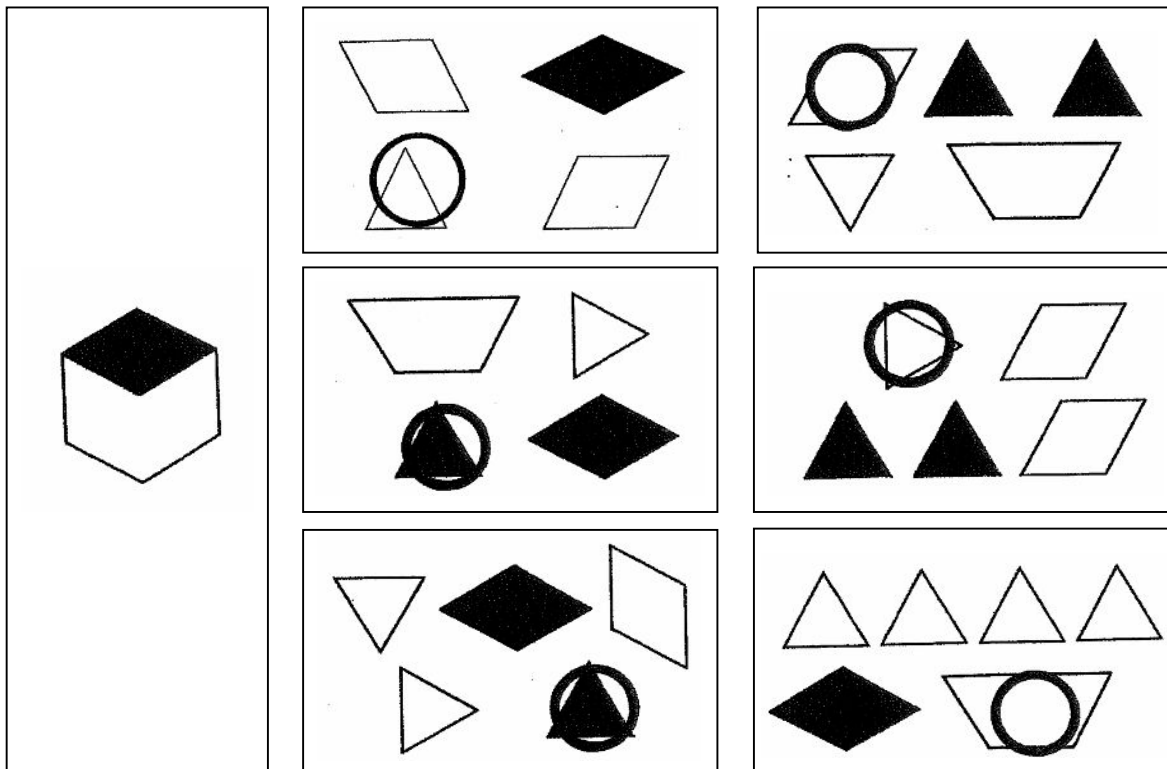
(1分30秒) 各完答 2点×5



(9) 図形合成

- 『おてほん』のように、左のかたちを作るときにいらぬものに○をつけましょう。

(1分) 各2点×5



(10) 同図形発見

- 『おてほん』のように、左端と同じ絵を、右から1つ見つけて○を見つけましょう。
(40秒) 1点×10

